Folha n.º 02 do proc.
Nº 3932 de 2014
(a)

3932

Câmara Municipal de São Caetano do Sul

Senhor Presidente

A(S) COMISSÃO(ÕES) DE:
Justiça e Redação e de Finanças e Orçamento
05/08/2014

PRESIDENTE

PROJETO DE LEI

"INSTITUI O ESTÍMULO À CRIAÇÃO DE PROGRAMA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES RECÉM-FORMADOS NO MUNICÍPIO DE SÃO CAETANO DO SUL, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.".

Art. 1º - Fica instituído o estímulo à criação de programa de formação pedagógica para professores recém-formados no município de São Caetano do Sul.

Art. 2º - O Poder Executivo regulamentará a presente lei, no que couber, no prazo de 90 (noventa) dias, contados da data de sua publicação.

Art. 3º - As despesas decorrentes do disposto nesta Lei correrão por conta das verbas próprias do orçamento, suplementadas se necessário.

Art. 4º - Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

hae/gbprj

03

Câmara Municipal de São Caetano do Sul

Justificativa

Embora uma importante pesquisa recentemente publicada pela OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico), segundo a qual a maioria dos professores tenha formação universitária, inclusive em Pedagogia, entendemos por oportuno e conveniente sempre apoiar a realização de programas e incentivos que criem condições e oportunidades aos educadores interessados, buscando garantir a continuidade na evolução e preservação da excelência e da eficiência no sistema de Educação em nossa municipalidade.

Diante do exposto, dos meus nobres pares aguardo a aprovação a este importante projeto de lei.

Plenário dos Autonomistas, 02 de julho de 2014.

PAULO ROBERTO DE JESUS
VEREADOR

hac/gbprj

04

Pesquisa mostra que um quarto dos professores começa a lecionar sem programas de formação

Levantamento da OCDE, que traz dados sobre o ensino fundamental brasileiro, revela ainda que Brasil tem cerca de 31 alunos por sala de aula, índice acima da média mundial.

Embora 94% dos professores do ensino fundamental no Brasil tenham completado o curso superior, apenas 76% passaram por programas de formação antes de começar a carreira. Significa que 24% saíram da faculdade e foram direto para a sala de aula sem estar preparados.

	Professores	
	Brasil	outros países
mulheres	71%	68%
idade média	39 anos	43 anos
média de experiência	14 anos	16 anos
com ensino superior	94%	91%
passaram por formação	76%	90%
alunos por sala de aula	31	24

No Chile, a cada 10 professores, 9 recebem treinamento. Na Austrália e no Canadá, quase ninguém entra em sala de aula sem conhecer o ambiente de trabalho.

A pesquisa TALIS 2013, da OECD, abordou as condições de ensino e aprendizagem em escolas públicas e privadas de 34 países, entre eles França, Dinamarca e Estados Unidos. Cento e seis mil professores participaram. No Brasil foram mais de 14 mil. Outro dado que chama a atenção é a superlotação nas escolas brasileiras. O Brasil tem uma média de 31 alunos por sala de aula. A média mundial é de 24.

Segundo a especialista em educação e comentarista da CBN, Ilona Betiquirrazi, a superlotação prejudica o aprendizado do aluno.

O levantamento da OECD mostra também que os professores do ensino fundamental no Brasil gastam, em média, 6 horas a mais lecionando do que os demais países.

00:00/ 00:00

Mais notícias sobre país